

Indice

Premessa	9
Introduzione	13
1. Dalla parte della linguistica	17
1.1. Inclusione e genere: premesse terminologiche	18
1.2. Genere grammaticale, genere lessicale, genere sociale	24
1.3. Linguaggio inclusivo e tematiche di genere in italiano	30
1.4. Inclusione e comunicazione istituzionale	41
1.5. Testi e leggibilità	44
<i>Per approfondire</i>	66
2. Dalla parte della neuropsicologia	69
2.1. Quali disturbi del neurosviluppo	70
2.2. La comprensione del testo	91
2.3. Leggibilità e comprensibilità in relazione ai disturbi del neurosviluppo	97
2.4. Valutazione delle abilità di lettura e comprensione di un testo	100
2.5. Lettura e comprensione in relazione alla normativa DSA e BES	105
<i>Per approfondire</i>	113
3. Un'indagine qualitativa	115
3.1. Etica e indagini con persone: questioni di metodo	117
3.2. Criteri per uno studio qualitativo	119
3.3. Risultati	126
<i>Per approfondire</i>	137

4. Un approccio integrato per costruire consapevolezza	139
4.1. Inclusione in un prospettiva multidisciplinare	140
4.2. Proposte per aumentare leggibilità e comprensibilità	141
4.3. Esempi di scrittura di testi	164
<i>Per approfondire</i>	168
Conclusioni	169
Appendice. Dalla teoria alla pratica: analizzare e riscrivere testi in prospettiva inclusiva, di Roberta Caddeo	171
Fonti e bibliografia	201