

Indice

Introduzione di <i>Luisa Amenta, Silvana Loiero</i>	13
Il libro di testo: una storia infinita di <i>Silvana Ferreri</i>	23
Tra linguistica e didattica: coordinazione e giustapposizione nelle grammatiche scolastiche dell'ultimo decennio di <i>Giuseppe Branciforti, Elena Maria Duso</i>	43
Frase & Co. nelle grammatiche della scuola primaria di <i>Paola Baratter, Elena Martinelli</i>	59
L'insegnamento dell'ortografia nei testi per la scuola primaria, tra conservazione e innovazione di <i>Silvia Demartini, Simone Fornara</i>	79
Congiuntivo e indicativo: modelli e indicazioni delle grammatiche per le scuole di <i>Eleonora Zucchini</i>	95
Il testo fa scuola? Alcune riflessioni a partire dalla didattica della scrittura nella scuola primaria di <i>Adriana Arcuri, Agata Gueli, Francesco Scaglione, Maria Rosa Turrisi</i>	109

La scrittura del testo nella scuola primaria: un'indagine sui percorsi offerti dai libri scolastici di recente pubblicazione di <i>Manuela Roccia</i>	129
Il libro adatto. Riflessioni sul libro di testo nella scuola primaria di <i>Maria Antonietta Marchese</i>	151
Nuovi e vecchi profili di apprendenti non italofoeni e libri di testo di <i>Mari D'Agostino</i>	167
L'educazione linguistica: non solo libri di testo di <i>Miriam Voghera</i>	185
Libri di testo. Una questione di genere di <i>Simona Gennaro, Rosalia Raineri, Giulio Scivoletto</i>	203
Spunti per un'analisi comparativa dei modelli di educazione linguistica dei libri di testo di italiano nella scuola primaria e secondaria di primo grado di <i>Concetta Dimalta, Federico Gasparetto, Paola Masillo, Giulia Peri</i>	215
Il libro di educazione linguistica come laboratorio sperimentale di <i>Laura Azzoni, Arianna Candiotta, Laura Manzoni</i>	229
Telemaco a scuola: inclusione e diritto alla cultura di adolescenti con bisogni comunicativi complessi di <i>Luca Angelone, Federica Festa</i>	249

Libri di testo e contrasto ai fenomeni d'odio discorsivo: il caso delle grammatiche e il sessismo linguistico di <i>Azzurra Tesei</i>	265
Spunti per un'analisi comparativa dei modelli di educazione linguistica dei libri di testo di altri Paesi di <i>Francesca Gallina</i>	283
I criteri per la scelta di un manuale accessibile per la classe di lingua: conclusioni da un'analisi esplorativa per il francese al primo grado di <i>Rita Cersosimo</i>	297
Il testo di un problema: <i>quello</i> è il problema! di <i>Rosetta Zan</i>	311
La <i>densità</i> nei libri di testo di matematica per la scuola primaria e secondaria di primo grado: elemento imprescindibile o aspetto migliorabile? di <i>Silvia Demartini, Silvia Sbaragli</i>	325
Organizzazione logico-argomentativa nei manuali per l'università: relazioni di causa-effetto in testi (semi-)specialistici di <i>Sara Bottana</i>	341
La variazione linguistica nei manuali di grammatica italiana di <i>Giuseppina Pani, Giorgia Claudia Ligas,</i> <i>Roberto Cocco, Claudia Cogoni, Simone Vacca</i>	355
Analisi della leggibilità e della comprensibilità nei manuali scolastici di <i>Debora Vena</i>	369

I meccanismi di coesione testuale nei manuali scolastici della scuola secondaria di secondo grado: alcune riflessioni per la didattica della comprensione di <i>Alfonsina Buoniconto</i>	385
Le inferenze nei libri di testo in uso nella scuola italiana: un'analisi preliminare di <i>Elisa Désirée Manetti</i>	403
Conclusioni di <i>Rosa Calò</i>	417