

# Indice

Introduzione, di <i>Paola Baioni</i>	7
I Alfabetizzazione emergente e consapevolezza della stampa nel bambino in età prescolare	11
1.1. Alfabetizzazione emergente	11
1.2. Alfabetizzazione emergente e ambienti di sviluppo	28
1.3. La consapevolezza della stampa	36
II Strategie per incrementare la consapevolezza della stampa	49
2.1. La lettura ad alta voce	49
2.2. Esplorazione della lingua e approcci alla letto-scrittura	64
2.3. Dalla teoria alla pratica: attività didattiche	76
III Strumenti a disposizione del docente	95
3.1. L'albo illustrato: uno strumento fondamentale	95
3.2. Gli strumenti di valutazione	110
3.3. Albi illustrati: strumenti didattici e valutativi	123

IV Percorsi laboratoriali e idee didattiche	135
4.1. Un laboratorio linguistico per favorire la <i>Print Awareness</i>	135
Conclusioni	163
Bibliografia	167
Appendice, di <i>Sara Ferragatti</i>	187